

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Абдулла Айкүміс Бекежанқызы
 Баланың туған жылы, күні 08.12.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Айбек Айбар
 Баланың туған жылы, күні 20.07.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ақилбек Ханшайым Баймурзақызы
 Баланың туған жылы, күні 06.04.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Алдияр Раяна Дегтиярқызы
 Баланың туған жылы, күні 21.15.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ _ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	орташа
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	орташа
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ақыл Айару Нурдаулетқызы
 Баланың туған жылы, күні 08.08.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Өртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Нариман Аида Азаматқызы
 Баланың туған жылы, күні 21.03.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Егенберді Айсұлтан Мұқағалиұлы
 Баланың туған жылы, күні 16.07.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ермаков Алихан Асилханович
 Баланың туған жылы, күні 14.05.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	орташа
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	орташа
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	орташа
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	орташа
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Ибраһим Бақытұлы
 Баланың туған жылы, күні 12.12.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Қазына Асылбекқызы
 Баланың туған жылы, күні 15.05.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Әділбек Алинұр Нұрсұлтанұлы
 Баланың туған жылы, күні 22.06.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жумағали Нұрай Сәкенқызы
 Баланың туған жылы, күні 10, 12.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	орташа
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Қалдар Раяна Сабитқызы
 Баланың туған жылы, күні 17.06.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Өртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Келесбай Күнту Бижанұлы
 Баланың туған жылы, күні 25.06.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	орташа
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	орташа
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	орташа
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	орташа
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Шералы Айкөркем Нұралықызы
 Баланың туған жылы, күні 16.03.2020 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мейрбек Сағадат Айдосұлы
 Баланың туған жылы, күні 09.12.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Рахматұлла Алинұр Қайыржанұлы
 Баланың туған жылы, күні 30.09.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Сарсенбай Зейін Бекзатұлы
 Баланың туған жылы, күні 11.11.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Сырлыбай Раяна Нұрланқызы
 Баланың туған жылы, күні 21.05.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Таубай Раяна Бақтиярқызы
 Баланың туған жылы, күні 19.12.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Манап Ерсұлтан Мухтарұлы
 Баланың туған жылы, күні 14.03.2020 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	орташа
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Толысбай Абумәнсүр Аблайұлы
 Баланың туған жылы, күні 04.06.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	орташа
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Өртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Шермуханбет Нурбиназ Дінмухамедқызы
 Баланың туған жылы, күні 28.04.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып,қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	орташа
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су,жер,ауа,күннің көзі туралы білімін бекітті.	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ынтымық Айкөркем Ержігітқызы
 Баланың туған жылы, күні 10.10.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Әлібек Асылым Ғаниқызы
 Баланың туған жылы, күні 23.08.2019 ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	жоғары
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажырата алады.	жоғары
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез-тез санайды.	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	жоғары
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып, сызу манерасын игерді.	Әнді әуенімен орындай алады.	жоғары
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып, ажырата алу дағдысы қалыптасты.	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	жоғары