

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Шералы Айкөркем
 Баланың туған жылы, күні 13.06.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Манап Ерсұлтан
 Баланың туған жылы, күні 14.03.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдасбек Әмина

Баланың туған жылы, күні 08.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Өртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдиярбек Адина

Баланың туған жылы, күні 08.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Ерке
 Баланың туған жылы, күні 04.09.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Са х С а я н

Баланың туған жылы, күні 3 0 . 0 5 . 2 0 2 0

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Хайратбек Елдияр
 Баланың туған жылы, күні 29.09.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. А х м е т А қ ж і б е к

Баланың туған жылы, күні 2 8 . 0 4 . 2 0 2 0

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жора Санжар

Баланың туған жылы, күні 22.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Айару

Баланың туған жылы, күні 06.12.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Әмірәлі Медина
 Баланың туған жылы, күні 30.01.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділбек Азалия

Баланың туған жылы, күні 01.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Анарбек Мұхаммедәли
 Баланың туған жылы, күні 16.01.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуржанов Аслан

Баланың туған жылы, күні 21.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуржанов Аслан

Баланың туған жылы, күні 21.04.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмірәлі Аяжан

Баланың туған жылы, күні 04.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Жолдас

Баланың туған жылы, күні 22.02.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Томирис

Баланың туған жылы, күні 10.12.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есберді Зейнеп

Баланың туған жылы, күні 12.05.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нариман Көзайым

Баланың туған жылы, күні 24.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Дияс

Баланың туған жылы, күні 13.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мелдехан Мұхаммеджан
 Баланың туған жылы, күні 20.11.2020
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдыбай Алинұр

Баланың туған жылы, күні 22.03.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Сұңқар

Баланың туған жылы, күні 07.01.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Бейсенбай Нұрیمان
 Баланың туған жылы, күні 26.03.2021
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Құлыншақ» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан) 1-10.09	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) 10-25.01	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) 15-25.05	Қорытынды
Денсаулық	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алмайды.	Орындық үстінде жүру барысында тепе-теңдікті сақтай алады.		
Коммуникация	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Өлең-тақпақ жаттаудағы есте сақтау қабілетін игерді.		
Таным	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	1-5 сандарды оң және теріс тез- тез санайды.		
Шығармашылық	Үзік сызықтарды бір- біріне қосып,сыза алмайды.	Үзік сызықтарды қосып,сызу манерасын игерді.		
Әлеумет	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Мамандық түрлерін танып,ажырата алу дағдысы қалыптасты.		