

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақыл Айару Нурдаулетқызы

Баланың туған жылы, күні 08.08.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнай алады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақылбек Нұрболхан Шыңғысханұлы

Баланың туған жылы, күні 05.12.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ермахан Айсезім
 Баланың туған жылы, күні 25.01.2020ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	белгі бойынша жүруге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,сызықтарды жүргізуге үйрктү	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	үй құстарын таниды және атайды	орташа

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жумағали Нұрай Сарсенқызы
 Баланың туған жылы, күні 10.12.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тырысады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара қайталайды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін ішінара айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға талпынады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	орташа

2022– 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Манап Әділет Бағланұлы
 Баланың туған жылы, күні 04.02.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданануға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атауға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мейрбек Сағадат Айдосұлы
 Баланың туған жылы, күні 09.12.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	белгі бойынша жүруге талпынады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игеруге үйрету	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда игеруге талпынады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мүтәл Маншүк Мадикызы
 Баланың туған жылы, күні 04.02.2020ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынуға үйрету	доптарды домалатуға қызығушылық танытады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	ойыншық, киім, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып топтастыруға үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға талпынбайды	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын кейбіреуін таниды және атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Нариман Аида Азаматқызы
 Баланың туған жылы, күні 21.03.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындау техникасын сақтауға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбіреуін айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды	жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Садыбек Абдуллаһ Меирбекұлы
 Баланың туған жылы, күні 14.09.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына үйрету	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Таубай Раяна Бақтиярқызы
 Баланың туған жылы, күні 19.12.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Толысбай Абумәнсүр Аблайұлы
 Баланың туған жылы, күні 04.06.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	Кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді ішінара қолданады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне орналастырады бірақ құрастыра алмайды	музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өздері тұратын үйін таниды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	орташа

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Турекұл Сафия Талғатқызы
 Баланың туған жылы, күні 20.02.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара қайталап ойнайды	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге ішінара еліктейді	үй құстарын таниды және атайды	жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Турсунбек Дастан Ерланұлы
 Баланың туған жылы, күні 12.03.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы
 Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын таниды бірақ атай алмайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Хакимова Райхан Мухаммеднабиқызы
 Баланың туған жылы, күні 13.10.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лақтыруға үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға талпынбайды	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға талпынбайды	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнай алады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Шермуханбет Нурбиназ Дінмухамедқызы
 Баланың туған жылы, күні 28.04.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____
 Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнай алады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ыбырахым Рамазан Жүсіпұлы

Баланың туған жылы, күні 29.05.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	кимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	жоғары

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Қазыбек Мумина Әлсейітқызы
 Баланың туған жылы, күні 08.09.2019ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	белгі бойынша жүруге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,сызықтарды жүргізуге үйркету	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	үй құстарын таниды және атайды	орташа

2022-2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Құдырбек Нұрислам Нұрлыбекұлы
 Баланың туған жылы, күні 19.11.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	белгі бойынша жүруге талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,сызықтарды жүргізуге үйркету	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	Жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды	үй құстарын таниды және атайды	орташа

