

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мутал Аиша

Баланың туған жылы, күні 12.06.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____ Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		құрдастарымен бірге ойнай алады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Манап Назым

Баланың туған жылы, күні 21.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұмаханбет Раяна

Баланың туған жылы, күні 22.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	белгі бойынша жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,сызықтарды жүргізуге үйрктү	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды		

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысмахан Нұрберген

Баланың туған жылы, күні 27.07.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды

сыныбы) Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды		

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахытбек Нұрмұхаммед

Баланың туған жылы, күні 07.09.2021ж Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға үйрету	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданануға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жануарлардың дене бөліктерін ажыратып атауға үйрету		

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмақан Сүлеймен

Баланың туған жылы, күні 05.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мект _____

Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	белгі бойынша жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игеруге үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда игеруге талпынады		

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңісбек Аңсар

Баланың туған жылы, күні 29.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _____

Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынуға үйрету	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды	ойыншық, киім, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып топтастыруға үйрету	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға талпынбайды		

2024–2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Әлеуметтік эмоционалды		үй құстарын кейбіреуін таниды		
------------------------	--	-------------------------------	--	--

дағдыларды қалыптастыру		және атайды		
-------------------------	--	-------------	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдәлі Ғазиз

Баланың туған жылы, күні 13.06.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындау техникасын сақтауға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектейді		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбіреуін айтады	ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады		

Әлеуметтік эмоционалды

ересектердің әрекеттеріне

дағдыларды қалыптастыру		қызығушылық танытады		
-------------------------	--	----------------------	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму

картасы Баланың Т.А.Ә Ордабек Алинұр

Баланың туған жылы, күні 18.11.2021.ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына үйрету	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлтебай Асылым Баланың

туған жылы, күні 30.05.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтырады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;	артикуляциялық жаттығуларды орындауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттардың кейбіреуін белгілейді	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне ішінара қызығушылық танытады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Мақсат

Баланың туған жылы, күні

01.09.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	суреттерді карайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	Кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне орналастырады бірақ құрастыра алмайды	музыканы эмоционалды көңіл- күймен қабылдайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		өздері тұратын үйін таниды		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабит Ислам

Баланың туған жылы, күні 01.09.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара қайталап ойнайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра алады	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге ішінара еліктейді		

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даутқұл Муслима Баланың

туған жылы, күні 15.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы _____Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үй құстарын таниды бірақ атай алмайды		

2024– 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халмухамет Батырхан

Баланың туған жылы, күні 23.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	заттарды лактыруға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға талпынбайды		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мелсбай Мырза Ахмет

Баланың туған жылы, күні 15.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді	жүруде тепе-теңдікті сақтайды		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кұрдастарымен бірге ойнай алады		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахтияр Жансұлу Баланың

туған жылы, күні 13.07.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) ____Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгі бойынша жүруге талпынады	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыруға қызығушылық танытады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілхан Яхья

Баланың туған жылы, күні 22.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) _Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті ішінара сақтайды	белгі бойынша жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын ішінара меңгерген		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,сызықтарды жүргізуге үйркету	мүсіндейтін заттарды ішінара зерттейді		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды		

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекболат Томирис Баланың

туған жылы, күні 18.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) Топ _ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтайды	доптарды домалатуға қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға талпынады	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ішінара қайталайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	түстерді ажыратады және оларды ішінара атайды		

