

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ақыл Бекзат

Баланың туған жылы, күні 13.06.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша

Топ \_ «Қошақан » тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | сапта жүремейді, аттап жүруге талпынады                                          | Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету                |                                                                               |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады                                  | ішінара рөлдерде ойнауға үйрету                                           |                                                                               |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады                                         | тура және кері санауды білуге дағдыландыру                                |                                                                               |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Жаңа түстер жіне реңктерді шығара алмайды                                        | ішінара өзара келісіп орындауға тырысады                                  |                                                                               |                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады                                           | Ішінара көмектесуге дағдыландыру                                          |                                                                               |                                                                                                                |

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ахмет Інжу

Баланың туған жылы, күні 23.07.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша

Топ \_ «Қошақан » тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | тоқтамай жүгіруге талпынбайды                                                           | ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады                                      |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды                                  | Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады              |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады                                                  | ішінара тура және кері санауға талпынады                                         |                                                                                      |                                                                                                                       |

|                                                              |                                                           |                                                                               |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады | ішінара ойдан сурет салуға үйрету                                             |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады        | Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Аян Анель**

**Баланың туған жылы, күні 10.04.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

|                        |                                                                                         |                                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                    |                                                               |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды                                   | Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету |  |  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды                           | Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру                    |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру                         | ішінара тура және кері санауға үйрету                         |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | бейнелерді құрастыруға талпынады                                   | Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды                   |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады | Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады        |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Егенберді Али-нұр**

**Баланың туған жылы, күні 21.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды                                                | ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады .                                    |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатыспайды                                         | ішінара қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.              |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды                                     | ішінара тура және кері санауға дағдыландыру.                                     |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады                                       | ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.                            |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Нанға ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады                                     | ішінара ұқыпты қарауға тырысады                                                  |                                                                                      |                                                                                                                       |

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Мансұр

Баланың туған жылы, күні 12.08.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша

Топ \_ «Қошақан » тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды                                         | ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.                          |                                                                               |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары          | Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды                                           | қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.               |                                                                               |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады                   | ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.                          |                                                                               |                                                                                                                |

|                                                              |                                                             |                                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады  | ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.         |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады | ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру. |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жеңіс Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні 23.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Өз бетінше мұзды жолмен сырғанап алмайды                                                | ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.                                 |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Өлеңдер ,санамақтар тақпақтарды жатқа айтуға талпынады                                  | Сөздің мағынасын ішінара түсінуге талпынады.                                     |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды                                     | ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.                                    |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады                                    | ішінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.                                    |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Жануарларды топтастыруға талпынады                                                      | ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады                                      |                                                                                      |                                                                                                                       |

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Келесбай Төреғали  
 Баланың туған жылы, күні 03.09.2021ж  
 Білім беру ұйымы ЖШС « А-Дияс » бөбекжай балабақша  
 Топ \_ «Қошақан » тобы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | өз бетінше орындай алмайды                                                              | ішінара тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.                                     |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | әңгімелер құрастыра алмайды                                                             | ішінара рөлдерде ойнауға үйрету.                                                 |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | тура және кері санауды білмейді                                                         | ішінара бөледі және қайта біріктіруге дағдыландыру.                              |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | композициялар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады                               | ішінара өз қалауы бойынша таңуға тырысады.                                       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Туған өлкенің ағаштарын тануға және ажыратуға талпынады                                 | талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады                                       |                                                                                      |                                                                                                                       |

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Манап Айым

Баланың туған жылы, күні 12.06.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша

Топ \_ «Қошақан » тобы

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | өз бетінше орындай алмайды                                                       | Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.               |                                                                               |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары          | Түрлі сызықтарды сыза алмайды                                                    | ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады                         |                                                                               |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады                                    | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.         |                                                                               |                                                                                                                |

|                                                              |                                                         |                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады | ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету. |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады       | сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады                   |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Манап Аслан**

**Баланың туған жылы, күні 05.05.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Допты бір қолмен қағып алуға талпынбайды                                                | Белгіленген жерге ішінара жылдамдыққа жүгіруге тырысады.                         |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды                                                   | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.                           |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады                                       | Заттарды ішінара салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.                    |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | пішіндерді қиюға талпынады                                                              | ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.              |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады                      | ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.                        |                                                                                      |                                                                                                                       |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Нұрлан Али**

**Баланың туған жылы, күні 27.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Дияс » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Әр түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды                                     | ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.                                     |                                                                                      |                                                                                                                       |

|                                                              |                                                      |                                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге талпынады  | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара үйрету.          |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Заттардың ұзындығын, енін анықтауға талпынады        | Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге тырысады. |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға талпынады | Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.   |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Үй жұмысына көмектесуге тырысады                     | талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады                           |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Нуржанова Раяна**

**Баланың туған жылы, күні 24.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Әр-түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды                               | ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.                                     |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге талпынады                            | ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.                           |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түрлі сызықтарды салуға талпынады                                                       | Заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастыруға үйрету.                    |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Әннің сөзін анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады                             | Ою-өрнектерді ішінара ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру.              |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Отбасы мүшелеріне алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады                                | Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысад.                     |                                                                                      |                                                                                                                       |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Рысмахан Нұрхан**

**Баланың туған жылы, күні 06.07.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Әртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынбайды                                      | Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға тырысады.                                  |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды                                                  | Қаламды ішінара дұрыс ұстауға талпынады.                                         |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады                                      | Сандарды ішінара тура және кері санауға үйрету.                                  |                                                                                      |                                                                                                                       |

|                                                              |                                                        |                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады | Ұжымдық жұмыстарды орындайды ішінара ойдан сурет салуға үйрету. |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады             | Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысады.   |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Сарсенбай Дініслам**

**Баланың туған жылы, күні 25.06.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды                                | Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды                         |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды                                | қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады                    |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды                                    | Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырысады.                                   |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады                                     | ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады                      |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады                                     | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады               |                                                                                      |                                                                                                                       |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Сах Асылжан**

**Баланың туған жылы, күні 17.10.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды                                | Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.                                      |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды                         | Негізгі ойды ішінара жеткізеді,өз пікірін айтуға тырысады.                       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Жиындарды бөліктерге бөле алмайды,қайта біріктіруге талпынады                           | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.                 |                                                                                      |                                                                                                                       |

|                                                              |                                                                    |                                                                                           |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады        | Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.                                               |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға ішінара алғыс айтады, сипайы сөйлеуге дағдыландыру. |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Тұрсынбай Дәмелі**

**Баланың туған жылы, күні 08.11.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды                                                         | Әртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.                     |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды                                                  | Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынысын білдіруге тырысады.               |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады                          | 10 көлеміндегі сандарды ішінара тұра және кері санауға тырысады.                 |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады                             | Жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіруге тырысады.                     |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады                       | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.              |                                                                                      |                                                                                                                       |

2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Түрекул Мұхаммад

Баланың туған жылы, күні 05.09.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша

Топ \_ «Қошақан » тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Заттардың арасымен төрттағандап еңбектенуге талпынбайды                          | Жүруде ішінара тепе-теңдікті сақтауға үйрету.                                             |                                                                               |                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Жұмбақтардың жауабын табуға талпынады                                            | Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды ішінара қызығушылықпен орындауға тырысады. |                                                                               |                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Заттарды шамасына қарай өсу ретімен орналастыра алмайды                          | Заттардың ұзындығын, биіктігін ,ені мен жуандығын ішінара анықтауға талпынады.            |                                                                               |                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады                                      | Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға тырысады.                                     |                                                                               |                                                                                                                |

|                                                         |                                                         |                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру | Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін<br>айтуға талпынады | Сеніп тапсырған тапсырмаларды<br>ішінара жауапкершілікпен<br>орындауға тырысады |  |  |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Шермуханбет Шахнияз**

**Баланың туған жылы, күні 10.04.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Диас » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Заттардың арасымен төрттағандап еңтектеуге талпынады                                    | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып ішінара өрмелеуге тырысады.       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Берілген буынға сөз құрастыра алмайды                                                   | Қоршаған ортаға ішінара қарымқатынасын білдіруге тырысады.                       |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түрлі сызықтарды сала алмайды                                                           | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден ішінара құруға талпынады.            |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Сурет салуда ұқыптылықты,қауіпсіздікті сақтауға талпынады                               | Музыкаға ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады                          |                                                                                      |                                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады                      | Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінуге тырысады.              |                                                                                      |                                                                                                                       |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Хакимова Мадина**

**Баланың туған жылы, күні 10.09.2021ж**

**Білім беру ұйымы ЖШС « А-Дияс » бөбекжай балабақша**

**Топ \_ «Қошақан » тобы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Музика сүйемелдеуімен ішінара қимылдар жасауға талпынады                                | Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.                  |                                                                                      |                                                                                                                       |

|                                                              |                                                      |                                                                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады      | ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдауға дағдыландыру. |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады   | Пазлдарды ішінара жинайды тапсырмаларды орындауға үйрету.                           |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға талпынады | Музыкаға ішінара қызығушылықпен сүйіспеншілік танытады                              |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады  | Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін ішінара таниды және ажыратуға үйрету.             |  |  |